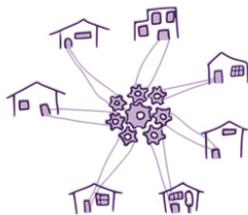


## Mesa 2. La influencia de los medios en la infancia y la juventud y su visibilidad en las escuelas

AUTORÍA	TÍTULO
<p>López Marí, María. <i>Universidad de Valencia;</i> Peirats Chacón, José. <i>Universidad de Valencia;</i> Gallardo Fernández, Isabel María. <i>Universidad de Valencia;</i> Cortés Mollà, Silvia. <i>Universidad de Valencia.</i></p>	<p>Análisis de la aplicación de la tableta digital en un centro de primaria. Un estudio de caso.</p>
<p>Pantoja Merino, José de Jesús. <i>Universidad de Guanajuato;</i> Chávez Jasso, Juan José. <i>Universidad de Guanajuato</i></p>	<p>Aprovechamiento de las Redes Sociales en tu práctica docente</p>
<p>Waliño Guerrero, M<sup>a</sup> José. <i>Universitat de València;</i> San Martín Alonso, Ángel. <i>Universitat de València;</i> Martí Puchalt, Tamara. <i>Universitat de València.</i> <i>Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.</i></p>	<p>Iniciativas pedagógicas para el “uso responsable” de los dispositivos móviles en centros de educación secundaria obligatoria</p>
<p>Gordillo Toledo, José Antonio. <i>Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Málaga</i></p>	<p>La telesecundaria en la región metropolitana del Estado de Chiapas, México</p>
<p>Torrego González, Alba. <i>Universidad de Valladolid</i></p>	<p>Análisis de las preferencias lectoras manifestadas por los usuarios adolescentes de la red social Twitter</p>
<p>Cuervo Sánchez, Sandra Liliana. <i>Universidad del País Vasco UPU/EHU</i> Medrano Samaniego, Concepción <i>Universidad del País Vasco UPU/EHU</i></p>	<p>Los medios de comunicación como una herramienta social en la adolescencia</p>
<p>Rodríguez Garzón, Ignacio <i>Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas;</i> Castilla Rodríguez, Beatriz *, <i>Universidad de Granada;</i> Martínez Fiestas, Myriam, <i>Universidad ESAN.</i></p>	<p>Microblogging: Desarrollando un sistema educativo basado en el aprendizaje</p>
<p>Fernández Rodríguez, Eduardo. <i>Universidad de Valladolid*</i> Martínez Rodríguez, Juan Bautista *. <i>Universidad de Granada</i></p>	<p>Ciudadanía, escuela y redes sociales. Posibilidades democráticas en jóvenes interactivos de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO)</p>
<p>Gil Quintana Javier* <i>Universidad Nacional de Educación a Distancia</i></p>	<p>Escuela educadora: Una pequeña televisión para pequeños periodistas</p>
<p>Allica, Rodrigo, M<sup>a</sup> Concepción. <i>Universidad de Cantabria</i></p>	<p>Hacia el cambio educativo: El recorrido de una maestra a través de la Educación Mediática</p>



AUTORÍA	TÍTULO
Calvo González, Soraya. <i>Universidad de Oviedo</i>	Influencia del uso de las TIC en las relaciones afectivas de los y las jóvenes de Asturias: una reflexión en el marco del programa "Ni ogros ni princesas".
García Gómez, Teresa. <i>Universidad de Almería</i> Bustos Jiménez, Antonio. <i>Centro del Profesorado de Granada.</i>	La artificialidad-naturalidad de las relaciones a través de las TIC según un grupo de jóvenes
Domínguez Águila, Lucía*. <i>Facultad de Educación, Universidad de Concepción (Chile);</i> Elgueta Ruiz, Álvaro Patricio. <i>Departamento de Ciencia y Tecnología, Universidad de Cabo Verde (Cabo Verde).</i>	Preescolares y videojuegos: caracterización de uso, mediación parental y postura de las educadoras frente a su integración en aula con fines educativos. Estudio de casos en Concepción y Hualpén (Chile).
Montes Rodríguez, Ramón. <i>Universidad de Granada</i>	Educación expandida: Nuevas formas de aprendizaje en contextos múltiples. Estado de la cuestión
Zimbrón Flores, Marisol. <i>Universidad Intercontinental y</i> <i>Sociedad Mexicana de Psicología</i>	Un nuevo paradigma educativo para nativos digitales
Masanet, Maria-Jose. <i>UNICA. Universitat Pompeu Fabra;</i> Ferrés, Joan. <i>UNICA. Universitat Pompeu Fabra</i>	La Educación Mediática en España: carencias en tres puntos clave
Aran-Ramspott, Sue. <i>Universidad Ramon Llull;</i> Figueras Maz; Mònica <i>Universidad Pompeu Fabra;</i> Mauri, Marcel. <i>Universidad Pompeu Fabra</i>	La formación ética de los profesionales de la comunicación en la universidad española
Ruiz-López, Julia <i>Universidad de Cantabria</i>	Investigar juntos, una experiencia de investigación colaborativa a través de un ensayo audiovisual
Fueyo, Aquilina, Belver, José Luis y Fano, Santiago <i>Universidad de Oviedo</i>	Modelos de Enseñanza Superior en MOOC: el proyecto ECO como modelo pedagógico innovador basado en el aprendizaje colaborativo en redes (Network learning)
Calvo Salvador, Adelina y Rodríguez-Hoyos, Carlos <i>Universidad de Cantabria</i>	Análisis de MOOCS en el campo de la educación. Un proyecto de innovación educativa en las universidades de Cantabria y Oviedo (España)