



Mesa 5A . Repensar la docencia en la universidad como agente de cambio. La universidad comprometida con la mejora social

AUTORÍA	TÍTULO
<p>Calderón Garrido, Diego*. <i>Universidad de Barcelona;</i> Ambròs Pallarès, Alba. <i>Universidad de Barcelona;</i> Gustems Carnicer, Josep. <i>Universidad de Barcelona;</i> Feliu Torruella, Maria. <i>Universidad de Barcelona;</i> Medina Sevilla, Anna M^a. <i>Universidad de Barcelona</i></p>	<p>La Oficina de Relaciones Universidad-Sociedad: Un modelo en pro del compromiso social</p>
<p>Bernabé Villodre, María del Mar. <i>Universidad Católica San Antonio</i></p>	<p>La formación intercultural del docente desde la asignatura de Didáctica de la Música de la Educación Primaria</p>
<p>Velandia Páez, Anyela Biviana. <i>Universidad de Cantabria</i></p>	<p>Diseño de un programa educativo sobre VIH-sida para adolescentes</p>
<p>Ibarrola-García, Sara. <i>Universidad de Navarra</i></p>	<p>El aprendizaje-servicio en la educación superior: evaluación de una experiencia en el Grado de Educación</p>
<p>Beloki Arizti, Nekane*. <i>Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea;</i> Martínez Domínguez, Isabel. <i>Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea .</i> Darretxe Urrutxi, Leire. <i>Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea</i></p>	<p>Construyendo conocimiento colectivo: el impacto social de las investigaciones sociales</p>
<p>Moliner Miravet, Lidón. <i>Universidad Jaume I de Castellón *;</i> Francisco Amat, Andrea. <i>Universidad Jaume I de Castellón;</i> Cabedo Mas, Alberto. <i>Universidad Jaume I de Castellón</i></p>	<p>La educación para la paz en la gestión de la diversidad: el teatro del oprimido y la música comunitaria como herramientas de transformación de conflictos interculturales</p>
<p>Estévez González, Esther. <i>Universidad de Cantabria</i></p>	<p>Ellas, artistas. Un estudio cualitativo sobre trayectorias profesionales y el reconocimiento artístico</p>
<p>Asiáin Ansorena, Alfredo. <i>Universidad Pública de Navarra;</i> Erro Sala, Javier. <i>Universidad Pública de Navarra;</i> Otano Jiménez, Guillermo. <i>Universidad Pública de Navarra.</i></p>	<p>Desafíos para incorporar el estudio de la solidaridad, la cooperación y la educación para el desarrollo en las ciencias sociales</p>
<p>García Cabrera, M^a del Mar. <i>Universidad de Córdoba ;</i> Segovia Aguilar, Blas *. <i>Universidad de Córdoba</i></p>	<p>El compromiso social de la práctica universitaria: formación del voluntariado universitario en comunidades de aprendizaje</p>



AUTORÍA	TÍTULO
García Londoño, Diana Carolina. <i>Universidad de Barcelona.</i>	Investigación en ética docente y dimensiones morales de la enseñanza: aportes a la formación del profesorado
Rivas Flores, José Ignacio. <i>Universidad de Málaga;</i> Leite Méndez, Analía Elizabeth. <i>Universidad de Málaga;</i> Cortés González, Pablo. <i>Universidad de Málaga</i>	Creando puentes escuela universidad. Una experiencia de formación docente desde la colaboración y el diálogo
Briones Pérez, Elena*; <i>Universidad de Cantabria.</i> Gómez Linares, Alicia; <i>Universidad de Cantabria.</i> Palomera Martín, Raquel; <i>Universidad de Cantabria.</i>	Universidad y valores personales: una apuesta por la internacionalización, la diversidad y el diálogo en la formación
Martínez Scott, Suyapa. <i>Universidad de Valladolid;</i> Torrego Egado, Luis. <i>Universidad de Valladolid;</i> Monjas Aguado, Roberto. <i>Universidad de Valladolid</i>	La educación para el desarrollo en la formación inicial del profesorado
Sámano Ángeles Antonio; Ochoa Flores Fidencio y García López Georgina Isabel*	La responsabilidad social y el papel de la docencia en la Universidad Autónoma del Estado de México
Díaz de Greñu Domingo, Sofía, Anguita Martínez, Rocío y Ruiz Requies, Inés. <i>Universidad de Valladolid</i>	Estereotipos en torno al género y a la orientación sexual en el ámbito universitario
Totoricagüena Martín, Maricel. <i>Universidad de Cantabria;</i> Riaño Galán, María Elena*. <i>Universidad de Cantabria</i>	Educación artística y realidad social: la performance como práctica transformadora
Andrade Ananias, Lucas *. <i>Universidade Federal de Santa Maria</i>	PROJOVEM: Relaciones e implicaciones de las acciones del programa en la vida cotidiana de los jóvenes
Martínez Corcuera, Raúl. <i>Universitat de Vic – GRC Laboratori de Mitjans Interactius UB-UVIC</i>	Diversidad: formación de estudiantes de comunicación en temas sensibles
Salceda Mesa, Marifa e Ibáñez García, Alba. <i>Universidad de Cantabria.</i>	La responsabilidad social del profesorado universitario en la formación de una ciudadanía más inclusiva
Estellés Frade, Marta. <i>Universidad de Cantabria</i>	Percepciones sobre los Límites y las Posibilidades de la Educación Ciudadana en la Formación Inicial del Profesorado
Soler Rovira, José *. <i>Universidad Politécnica de Madrid;</i> Arroyo Sanz, Juan Manuel; González Torres, Francisco, Iglesias González, Concepción; Palmero Llamas, Daniel. <i>Universidad Politécnica de Madrid</i>	Compromiso ético y respeto al medio ambiente como competencias generales en los estudiantes universitarios de ingeniería y tecnología



AUTORÍA	TÍTULO
<p>Sánchez Flores Lizbeth. <i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*</i>. Bahena Benítez Falinda Elizabeth. <i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>. Morales Mejía Guadalupe. <i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i></p>	<p>Alternativas para el desarrollo local sostenible: el caso de Santa María Atexac, Puebla</p>