



Mesa 4B. Investigaciones y experiencias que promueven el desarrollo profesional

AUTORÍA	TÍTULO
Vaquero Domínguez, María Therón Sánchez, Roberto	El prototipado en papel como puente desde la Escuela Secundaria a la Ingeniería Informática
Zapata Mumpao, M ^a Jesús Marcos Ortiz, María	Acompañando la formación permanente del profesorado en torno a los proyectos de trabajo: la perspectiva de las facilitadoras
Blanco Martínez, Alfredo	Las ventajas y las dificultades que supone la utilización del teatro en la Educación Secundaria Obligatoria
Valenzuela-Muñiz, Verónica Frías-Zapata, Anette Julieta Pacheco-Ríos, Carlos Mario	Asociación de maestros en formación a un cuerpo académico, una experiencia de identidad profesional y cambio educativo
Barba-Martín, Raúl A Pinedo González, Ruth	La Formación Continua del Profesorado en Segovia a través de la Investigación-Acción
Ángel Pérez Pueyo, M ^a . Ángeles Diez Fernández Raquel Domínguez Fernández Marta-Eva García González Roberto Fernández Fernández M ^a Inmaculada González Alonso M ^a . Dolores Alonso Cortés	Proceso de elaboración de una rúbrica para la evaluación del Prácticum del Máster de E. Secundaria por parte de los tutores de los centros
Mérida Serrano, Rosario González Alfaya, Elena Olivares García, M ^a de los Ángeles	RIECU (Red de Infantil Escuela-Centro de Profesorado-Universidad). Aprendizaje del método de Proyectos de Trabajo como práctica de excelencia educativa en Magisterio de Educación Infantil
Vásquez Suárez, K Peña Trapero, N Rodríguez Rivera, J.A Becerra Mena, A.F García de Paz, S	Conocimiento Práctico y rol docente. Experiencias de reconstrucción a través de un proceso de formación colaborativa basada en Lesson Study. Siete estudios de casos
Jardon Giner, Paula Sancho Álvarez, Carlos Rodríguez Gonzalo, Carmen	La construcción de un entorno colaborativo entre agentes implicados en la formación del profesorado de Secundaria: alumnado, profesorado del Máster y tutores de prácticas
Soto Gómez, Encarna Serván Núñez, M ^a José Pérez Gómez, Ángel	La reconstrucción del pensamiento práctico de los docentes a través de las Lesson Studies
Gutiérrez Esteban, Prudencia Fernández, Elia Fernández Olaskoaga, Lorea	Repensando el aula universitaria: Reflexiones sobre el papel del alumnado en una experiencia de colaboración docente
Sanz Alonso, Josu Gutierrez Cuenca, Luispe	Niños y niñas en la Escuela de Magisterio de Donostia



AUTORÍA	TÍTULO
Mayoral Serrat, Paula Castelló Badia, Montserrat	El feedback del tutor como motor de cambio en la formación continua del profesorado de Educación Secundaria
Chica Díaz, Marcos	Aprendizaje cooperativo-aprendizaje compartido. un proyecto conjunto de arte en la escuela
Lucindo, Nilziline Imaculada; Araújo Bonifácio, Regina Magna	El papel de los pedagogos en espacios educativos no formales: Qué dicen los estudiantes del curso de Pedagogía acerca de la actividad educativa en museos
Candela, Paloma y Perez, Carmen	La cooperación del profesorado universitario: oportunidades para la innovación y la mejora docente en los nuevos Grados de Maestro en Educación Primaria e Infantil
García Rodríguez, María-Luisa	Los procesos de formación de los profesores en el prácticum. Estudio sobre el conocimiento profesional docente
González, Fernando	Fortalezas del Practicum de Magisterio como experiencia curricular que promueve el desarrollo profesional
Alonso González, Gustavo	La formación del profesorado en Colombia: Entre la "modernización" y la respuesta a las necesidades sociales
Martinez, Begoña Pérez-Sostoa Gaztelu-Urrutia, Virginia y Monzón Martínez, Javier.	En qué y cómo debe mejorar la formación continua del profesorado para que mejore la educación inclusiva en la CAV. Escuchando las voces del profesorado
Perez, Darío	La importancia del aprendizaje experiencial en la formación del maestro de Educación Física. Evaluación de una experiencia en la asignatura de Expresión y Comunicación Corporal.
Ramirez robledo, JC	Resignificar la docencia a través del relato y del trabajo colaborativo
Martínez Carmona, María José; Gil del Pino, Carmen	El Aula Experimental de Educación Infantil: una experiencia de formación práctica de maestros en la Universidad de Córdoba
García Castillo, Jesús Eduardo	La profesionalización del corrector de estilo: una experiencia de colaboración entre centros universitarios y centros de trabajo
Serrano, Rocío	DiMeCoD: Diseño de procesos metodológicos destinadas a la coordinación de la actividad docente y discente para las Titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación.