



Mesa 4A. Investigaciones y experiencias que promueven el desarrollo profesional

AUTORÍA	TÍTULO
Gómez Devís, M ^a Begoña	La e-evaluación orientada al e-aprendizaje: una experiencia en la formación universitaria del maestro
Comisaña Moreno, María Inmaculada; Sánchez-Bravo Martínez, María	Experiencias educativas enriquecedoras para la orientación profesional en centros de secundaria
Escudero Muñoz, Juan Manuel Nieto Cano, José Miguel	Un modelo teórico para la comprensión y transformación de la formación continuada del profesorado en la educación obligatoria
Gómez Hernández, Patricia Monge López, Carlos	Formación inicial del profesorado para la innovación docente: el caso de las universidades gallegas
Madrid Vivar, Dolores Mayorga Fernández, M. José	Formación del futuro maestro de infantil en colaboración universidad-escuela
González González, M ^a Teresa Rodríguez Entrena, M. Jesús Cutanda López, M ^a Trinidad	Formación permanente del profesorado en la etapa obligatoria: entre las declaraciones y las prácticas
Ramírez Orellana, Elena Clemente Linuesa, María Martín Domínguez, Jorge Rodríguez Martín, Inés	Planificación y evaluación de la práctica docente. Una visión desde el docente.
Parga Romero, Lucila	Reforma y formación docente: un campo en construcción
Correa Gorospe, Jose Miguel	La investigación de la identidad de las futuras profesoras de educación especial como acompañamiento en el trabajo de Fin de Grado.
Gutiérrez-Cabello Barragán, Aingeru	El aprendizaje del profesorado en formación dentro y fuera de los contextos académicos: nuevas formas de relación con el conocimiento
Salas Villegas, Miguel Ángel Piñón Tovar, Eva María del Rosario Herrera Torres, Isaías	La evolución y su impacto en los procesos cognitivos y metodológicos. Una aproximación fenomenológica.
Gómez Mayo, Patricia Barba Martín, José Juan	La importancia actual del aprendizaje en los trabajos en grupo
Contreras Domingo, José Orozco Martínez, Susana Quiles Fernández, Emma Arbiol i González, Clara Hormazábal Fajardo, Roxana Ventura Robira, Montserrat Arnaus Morral, Remei	La profundización de relatos docentes como saber para la formación del profesorado: una investigación narrativa



AUTORÍA	TÍTULO
Cortés Miguel, Ana Graciela Contreras Hernández, Elisa Sánchez Galván, Tania Martínez Barradas, Rosa Lilian	La función de la Tutoría en la Formación de Educadoras
Sabariego Puig, Marta	La investigación formativa para el desarrollo competencial y la docencia orientada al aprendizaje en la educación superior
Colmenero Ruiz, M ^a Jesús Muñoz Galiano, Inés M ^a Pantoja Vallejo, Antonio	El portafolio como instrumento de observación de las competencias docentes del profesorado universitario europeo
Ponz Miranda, Adrián Carrasquer Zamora, José Álvarez Sevilla, M ^a Victoria	Dificultades que encuentran los maestros en formación de Educación Infantil en la redacción de artículos de Didáctica de las Ciencias
Guarín García, John Jairo	Formación inicial del profesorado a través de relatos biográficos narrativos. Aprendizaje en contexto
Saiz Linares, Ángela	La formación de profesionales reflexivos en el ámbito educativo a partir de la indagación y la deliberación colaborativa: una propuesta para el Practicum de magisterio.
López-Cobo, Isabel	La universidad como asesora externa. Desarrollo de un modelo para la mejora escolar
Torres Soto, Ana Vallejo Ruiz, Mónica	Repensar la docencia universitaria a partir de los resultados de aprendizaje de los estudiantes
Andrade Abarca, Paola García Tinisaray, Daysi	Aprender haciendo: experiencia de implementación de una buena práctica de innovación docente en la Educación Universitaria
García Ontañón, Silvia Pozo Miranda, Manuela	Compartiendo miradas en la formación de posgrado universitario: una experiencia reflejo de búsqueda personal y académica
García González, Alfonso Javier León Benítez, María Reyes Delgado Granados, Patricia García Fernández, Jacinto Guerrero Almeida, Laura	Las TICs al servicio de las redes de colaboración docente: Aprendizaje Basado en Problemas, Portafolio Digital y Rúbricas como elementos de innovación y mejora docente