



Mesa 1. Experiencias e investigaciones que profundizan en el ideal de la escuela democrática y participativa

AUTORÍA	TÍTULO
Pérez Ortega, Isabel <i>Universidad de Cantabria</i>	Educación para la ciudadanía: ¿Para qué? Reflexiones desde la sociología sobre "Educación para la ciudadanía en proyectos académicos democratizadores"
Rosano Ochoa, Santiago <i>Universidad de Cantabria</i>	Yo participo, tú participas, otra nos hace participar: La infancia y la autoría de su participación en la escuela
Ochoa Cervantes, Azucena Diez-Martínez, Evelyn. Salinas de la Vega, José Juan. <i>Observatorio de la Convivencia Escolar. Universidad Autónoma de Querétaro (México).</i>	La participación de niñas, niños y adolescentes condición indispensable para la construcción de la convivencia en las escuelas.
Carrillo, Isabel Fatsini, Esther Feu, Jordi Simó, Núria Soler, Joan <i>Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas. Universidad de Vic</i>	Investigar la calidad democrática en los centros a través de experiencias educativas de participación
González Calvo, Gustavo García Martín, Noelia. <i>Universidad de Valladolid.</i>	Cambio de pensamiento de una estudiante con respecto a la educación inclusiva
Enrique Javier Díez Gutiérrez	¿Es posible una escuela democrática y participativa con la LOMCE?
Iranzo García, Pilar Barrios Arós, Charo. Tierno García, Joana. Camarero Figuerola, Marta. <i>Universitat Rovira i Virgili.</i>	Liderar o gestionar: desempeño de la dirección escolar en Tarragona.
Petreñas, Cristina Gómez Zepeda, Gabriela. <i>Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Universidad de Barcelona.</i>	Transformación del ejercicio docente en centros de educación secundaria: análisis de dos experiencias que promueven procesos participativos y democráticos.
Lozano Estivalis, María Moliner García, Odet Traver Martí, Joan Auxiliadora Sales <i>Universitat Jaume I Castelló</i>	La escuela incluida: Del proceso de formación en los centros a la formación para procesos de participación sociocomunitaria
Larraz Rábanos, Natalia Vazquez Toledo, Sandra	Percepción de los futuros maestros de Educación Primaria sobre la atención a la diversidad en los centros educativos



AUTORÍA	TÍTULO
<p>García Martínez, Paula. <i>Servicio de Inspección Educativa, Asturias</i></p> <p>Nieto García, José Ignacio <i>Director IES Carmen y Severo Ochoa, Luarca, Asturias.</i></p>	Autoevaluación, evaluación y supervisión del plan de formación del profesorado
<p>López Romalde, María Amparo <i>C.E.I.P San Xoán de Filgueira;</i></p> <p>Pazos Leis, Vanessa <i>Universidad de A Coruña</i></p>	La innovación hecha realidad: relatando un caso en un C.E.I.P de Ferrol
<p>Toni Pérez-Portabella López <i>Dept. Estudis de Comunicació de la URV</i></p> <p>Josep Sánchez <i>Cervelló Dept. d'Història de la URV</i></p> <p>Mario Arias Oliva <i>Dept. De gestió d'empreses de la URV</i></p> <p>Jaime Verrier Delahaie <i>Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia</i></p> <p>David Dueñas <i>Dept. De gestió d'empreses (àrea de Sociologia) de la URV</i></p> <p>Virginia Miravé <i>(Técnica de Recerca) Facultat de Lletres de la URV</i></p> <p>Jaume Farreras <i>Col·legi Vedruna Sagrat Cor Tarragona</i></p> <p>Hugo Macías <i>Col·legi Vedruna Sagrat Cor Tarragona</i></p> <p>Assumpció Castellví <i>Col·legi Vedruna Sagrat Cor Tarragona</i></p> <p>Roser Manresa <i>Col·legi Vedruna Sagrat Cor Tarragona</i></p> <p>Dolors Guinovart <i>Col·legi Vedruna Sagrat Cor Tarragona</i></p>	"Aprender a participar y representar". Proyecto conjunto universidad - escuela
<p>Aguilar Zuviri, Carlos Antonio <i>Universidad Veracruzana</i></p> <p>Silva Mar, María de los Ángeles <i>Universidad Veracruzana</i></p> <p>Mastachi Pérez, Marcela. <i>Universidad Veracruzana</i></p>	Diseño de una estrategia para generar aprendizajes significativos en la asignatura Educación Ambiental para la Sustentabilidad del nivel secundaria.
<p>Avila Sanchez, Rocio Jazmin <i>Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa</i></p> <p>Anzaldúa Nájera, Blanca Aurelia <i>Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa</i></p> <p>Aguilar Briones, Paula <i>Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa</i></p>	Políticas educativas de inclusión social y equidad educativa en el estado de Tamaulipas, México
<p>Ceballos López, Noelia <i>Universidad de Cantabria</i></p>	¿Cómo podemos aumentar los espacios de participación y voz de los alumnos?. Análisis de dos proyectos de investigación en dos países: España y Reino Unido.



AUTORÍA	TÍTULO
<p>Molina Fernández, Elvira <i>CEIP León Solá</i> Villena Higuera, José Luis <i>Universidad de Granada, Campes de Melilla</i></p>	<p>Oportunidades y sentido de la participación desde la infancia. Una mirada desde lo micro</p>
<p>Sánchez Bello, Ana <i>Universidad de A coruña</i></p>	<p>Estereotipos de género e informática: una barrera para la escuela democrática y participativa</p>
<p>Ochoa-Aizpurua Aguirre, M^a Begoña. Fernandez Olaskoaga, Lorea <i>Universidad del País Vasco - Escuela de Formación de Profesorado de Donostia-San Sebastián - Departamento de Didáctica y Organización Escolar.</i></p>	<p>El programa "escuela 2.0" en la voz del alumnado</p>
<p>Magalló Albert, Isabel <i>Universidad de Valencia</i></p>	<p>La participación en los consejos escolares de centro y municipales.</p>
<p>Esteban Alonso, Azucena <i>CEIP Pablo Saénz. Frómista (Palencia).</i></p>	<p>Abriendo el aula. Experiencia de participación con familias</p>
<p>Becerra Gil, Isabel Rocío</p>	<p>El Docente que se me merece la Educación Infantil</p>
<p>Lozada, Yadirá <i>Universidad Nacional Abierta. Centro Local Aragua-Venezuela</i></p>	<p>La Escuela Como Ente Potenciador de Transformación Social para la Promoción del Buen trato.</p>
<p>Arcera López, Óscar <i>Universidad de Cantabria.</i></p>	<p>Un proyecto educomunicativo de radio para dar Voz al alumnado</p>
<p>Díaz del Ángel, Emmanuel. <i>Universidad Autónoma de Nuevo León</i></p>	<p>La obligatoriedad de la Educación Media Superior en México y sus retos</p>