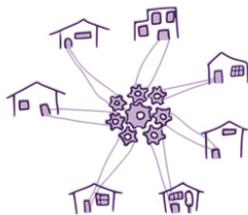


Mesa 5B . Repensar la docencia en la universidad como agente de cambio. La universidad comprometida con la mejora social

AUTORÍA	TÍTULO
Méndez Toledo, Marta Alicia. <i>Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.</i>	Metodologías en la enseñanza para obtener una mejor calidad y creatividad de la UMSNH
Torres Vázquez, Tania. <i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</i>	La tutoría virtual, un modelo alternativo para mejorar la eficiencia terminal en el nivel superior
Balduino, de Castro, Jordana. <i>Universidade Federal de Goiás;</i> Silva, Nogueira Duarte, Lueli. <i>Universidade Federal de Goiás *.</i>	La formación del profesorado de psicología en una propuesta del gobierno brasileño: dilemas y perspectivas
Reina Fernández, Juan Carlos. <i>Universidad de Granada</i>	Profesional <i>versus</i> estudiante. Nuevo reto para una universidad nueva
Fernández Cobo, Raquel. <i>Universidad de Almería</i>	Alfabetización académica: la Teoría de la lectura de Ricardo Piglia como modelo para la formación del lector competente
Hortigüela Alcalá, David. <i>Universidad de Burgos;</i> Pérez Pueyo, Ángel. <i>Universidad de León.</i> Hernando Garijo, Alejandra. <i>Universidad de Burgos.</i>	¿Evaluación tradicional o evaluación formativa? Percepción del alumnado universitario sobre su implicación en el proceso
Lezcano Barbero, Fernando*; Casado Muñoz, Raquel; Abella García, Víctor; Delgado Benito, Vanesa; Ausín Villaverde, Vanesa. <i>Universidad de Burgos</i>	Formación en competencias de alfabetización informacional y tecnológica de futuros docentes
Jarauta Borrasca, Beatriz. <i>Universidad de Barcelona;</i> Castro González, Leyla. <i>Universidad de Barcelona;</i> Colén Riau, M ^a Teresa, <i>Universidad de Barcelona</i>	La relación entre teoría y práctica en la formación inicial de maestros. Análisis de las percepciones de las estudiantes
Barandiaran Galdós, Marta*; Barrenetxea Ayesta, Miren; Cardona Rodríguez, Antonio; Mijangos del Campo, Juan José; Olaskoaga Larrauri, Jon <i>Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)</i>	La opinión de los docentes universitarios sobre la calidad de la educación: una oportunidad para el cambio
Linde Valenzuela, Gema. <i>Universidad de Córdoba</i>	La Escuela en la Universidad: Una experiencia docente durante el Practicum III de Educación Infantil en la Universidad de Córdoba



AUTORÍA	TÍTULO
Tomás Pastor, Lina M ^a . <i>Universidad Católica de Murcia;</i> Martínez Castro, Sonia M ^a . <i>Universidad Católica de Murcia;</i> Lombarte Londres, M ^a José. <i>Universidad Católica de Murcia.</i>	Evaluación de las estrategias de aprendizaje a través de la tutoría universitaria: un proyecto necesario ante un alumnado diverso
García Hernández, María Luisa*. <i>Universidad de Murcia;</i> Martínez Valcárcel, Nicolás. <i>Universidad de Murcia</i>	Las voces de los estudiantes: su percepción sobre los procedimientos de evaluación aplicados en el Grado en Pedagogía de la Universidad de Murcia
Bozu, Zoia. <i>Universidad de Barcelona</i>	Dos modelos de hacer docencia en la universidad: docencia expositiva versus docencia funcional
Guerrero Valverde, Empar*. Calero Plaza, Joana. <i>Universidad Católica "San Vicente Mártir"</i>	Nuevas realidades sociales, nuevas formas de aprendizaje. El aprendizaje por proyectos en el grado de educación social
López Cámara, Ana Belén*, <i>Universidad de Córdoba;</i> González López, Ignacio, <i>Universidad de Córdoba;</i> De León Huertas, Carlota, <i>Universidad de Córdoba.</i>	Aportaciones de LIFE para la generación de un perfil competencial del buen docente universitario
Argos, Javier*. Salvador, Laurentino. Ezquerro, Pilar. Osoro, José Manuel y Castro, Ana. <i>Universidad de Cantabria</i>	Enfoques de aprendizaje de los estudiantes y planteamientos formativos docentes en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)
Ocaña Fernández, Almudena*. <i>Universidad de Granada;</i> Reyes López, M ^a Luisa. <i>Universidad de Granada</i>	Educación musical temprana en la universidad: un estudio de caso
Cárdenas Pérez, Ana Verónica. <i>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE);</i> Dobbs Díaz, Emily Anne. <i>UMCE;</i> Herrera Salas, Silvia Adriana. <i>UMCE;</i> Soto Bustamente, Ana María*. <i>UMCE.</i>	El dispositivo institucional en el saber pedagógico de profesores principiantes: Una lectura crítica para la formación inicial docente
Holgado-Sáez, Christina, <i>Sam Houston State University</i>	Motivación, ansiedad y autoconcepto en Educación Superior: efectos de metodologías y conductas docentes en el conocimiento y rendimiento de los estudiantes.
Lázaro-Visa, S., Gómez, E., Fernández-Rouco, N., Fernández-Fuertes, A.A. y Sierra, L. <i>Departamento de Educación.</i> <i>Universidad de Cantabria</i>	Promoción del bienestar infanto-juvenil mediante el trabajo en red: una experiencia en construcción